

# Что такое функциональная грамотность?

**Функциональная грамотность** — это не про умение читать и считать в классическом смысле.

Это способность применять знания и навыки в реальной жизни: решать повседневные задачи, понимать причинно-следственные связи, общаться, находить выход из разных ситуаций.

# Например:

Ребёнок видит, что на улице дождь, и сам берёт зонтик — это проявление функциональной грамотности.

Малыш делится игрушками с другом, потому что понимает: так будет веселее обоим — тоже она.

Дошкольник просит налить «ещё чуть-чуть» сока, а не «полный стакан», он уже ориентируется в понятиях количества.

# Зачем развивать её уже в дошкольном возрасте?

**Раннее развитие функциональной грамотности:**

- >> помогает ребёнку легче адаптироваться к школе;
- >> учит мыслить самостоятельно и не бояться новых задач;
- >> развивает любознательность и инициативность;
- >> закладывает основу для успешного освоения математики, чтения, окружающего мира и других предметов;
- >> формирует социальные навыки: умение договариваться, слушать других, выражать свои мысли

# Как развивать функциональную грамотность у дошкольника?

**Бытовые задачи.** Просите ребёнка помочь на кухне: отмерить 3 ложки сахара, разложить вилки на стол, найти в холодильнике жёлтый овощ. Так он осваивает счёт, цвета, формы, понятия «больше/меньше».

**Игры с правилами.** Настольные игры, прятки, «магазин» учат следовать инструкциям, планировать действия, принимать решения.

**Вопросы вместо ответов.** Вместо того чтобы сразу объяснять, задавайте вопросы: «Как думаешь, почему лужи утром замёрзли?», «Что будет, если положить игрушку в воду?». Это развивает логику и критическое мышление.

**Мини-исследования.** Наблюдайте за природой: как тает снег, куда летят птицы, почему листья желтеют. Фиксируйте наблюдения в рисунках или «дневнике открытий».

**Ролевые игры.** «Больница», «парикмахерская», «стройка» помогают понять социальные роли, учат договариваться и решать конфликты.

**Простые проекты.** Посадите лук на подоконнике и отмечайте, как он растёт. Испеките печенье по рецепту. Такие дела дают опыт планирования и достижения цели.

**Чтение с обсуждением.** После сказки спросите: «Почему герой так поступил?», «Как бы ты поступил на его месте?», «Что было бы, если...?». Это учит анализировать и выражать мнение.

**Ориентирование в пространстве.** Играйте в «Найди клад»: рисуйте простые карты-схемы комнаты или двора с отметками «старт» и «сокровище». Развивает пространственное мышление.

**Финансовая азбука.** В игре знакомьте с деньгами: дайте «монетки», пусть «покупает» продукты в игрушечном магазине. Учите различать номиналы, считать сдачу (в пределах 5–10).

**Творческие задачи.** Предложите сделать поделку из подручных материалов: коробок, ниток, листьев. Ребёнок учится находить нестандартные решения и использовать предметы не по прямому назначению.

# Главное правило!

**Занятия должны быть в радость!** Не превращайте их в уроки — пусть всё происходит естественно, через игру и общение.

**Начинайте с малого,** хвалите за инициативу, и вы увидите, как ваш малыш становится более самостоятельным и уверенным в мире вокруг!